

Interreg V-A Italien-Österreich 2014-2020 / Interreg V-A Italia-Austria 2014-2020  
**SCET-NET "Senza Confini Education and Training Network" ITAT 3019**

WP2 – EVENTI PUBBLICI TRANSFRONTALIERI

NUOVE COMPETENZE E PERCORSI DI TIROCINIO  
NELL'ERA DELLA DIGITALIZZAZIONE IN EPOCA  
COVID-19

PROSPETTIVE A CONFRONTO E PRESENTAZIONE DELL'ANALISI  
COMPARATIVA CONDOTTA DAL GECT EUREGIO SENZA CONFINI

ONLINE CONFERENCE  
18 MARZO 2021

Interreg V-A Italien-Österreich 2014-2020 / Interreg V-A Italia-Austria 2014-2020  
**SCET-NET "Senza Confini Education and Training Network" ITAT 3019**

AGENDA

15:45-16:00	Registrazione dei partecipanti sulla piattaforma Zoom
16.00 – 16.15	<p><i>Saluti di Benvenuto</i></p> <p><i>Sandra Sodini, GECT Euregio Senza Confini - Direttore</i>  <i>Doris Karli, Direzione Istruzione e Formazione della Carinzia</i>  <i>Antonio Paoletti, Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura Venezia Giulia – Presidente</i>  <i>Meinrad Höfferer, Camera di Commercio della Carinzia – Vicedirettore</i></p>
16.15 – 16.45	<p><i>COOPERAZIONE ISTITUZIONALE PER IL COORDINAMENTO DEL QUADRO ORDINAMENTALE E GIURIDICO SUI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI</i></p> <p><i>Il progetto SCET-NET</i>  <i>Valentina Colleselli, GECT Euregio Senza Confini</i></p> <p><i>Presentazione dell'analisi comparativa condotta da un gruppo transfrontaliero di esperti istituito dal GECT – Intervento della Camera di Commercio di Bolzano e dei referenti del coordinamento del gruppo di esperti.</i>  <i>Georg Lun, Camera di Commercio di Bolzano – Direttore di IRE-Istituto Ricerca Economica</i></p>
16.45 – 17.05	<p><i>PROGRAMMI DI FORMAZIONE EDUCATIVA PER GLI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA: DEFINIZIONE, STRUTTURA E NUOVE PROSPETTIVE</i></p> <p><i>I percorsi PCTO: che cosa sono e come sono strutturati</i>  <i>Le strategie della Regione FVG per favorire e supportare la costruzione dei "contesti capacitanti"</i>  <i>Ketty Segatti, Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia – Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – Vicedirettore</i></p>
17.05 – 17.20	<p><i>INDIRIZZI ED ESPERIENZE DEL SISTEMA CAMERALE NAZIONALE E REGIONALE IN TEMA DI RAPPORTI SCUOLA-IMPRESA</i></p> <p><i>Caterina Pampaloni, Area formazione e politiche attive del lavoro - Unioncamere</i></p>

Interreg V-A Italien-Österreich 2014-2020 / Interreg V-A Italia-Austria 2014-2020  
**SCET-NET "Senza Confini Education and Training Network" ITAT 3019**

17.20 – 17.45	<p><i>I PROGRAMMI FORMATIVI DUAL LEARNING IN CARINZIA: approccio, obiettivi e sfide</i></p> <p><i>Vocational education and training nelle scuole a tempo pieno (BMS e BHS)</i> <i>Renate Kanovsky-Wintermann, Direzione Istruzione e Formazione della Carinzia</i></p> <p><i>Dual training nel percorso di apprendistato ("Lehre") in Carinzia - esempi e numeri; il ruolo della Camera di Commercio della Carinzia</i> <i>Maximilian Oberwalder, Camera di Commercio della Carinzia</i></p>
17.45 – 18.25	<p><i>ESPERIENZE PRATICHE IN REMOTO: UTOPIA O REALTÀ POSSIBILE?</i></p> <p><i>L'industria 4.0: la digitalizzazione quale strumento indispensabile per affrontare le nuove sfide di mercato attraverso una diversa offerta formativa e di specializzazione per scuole, università e imprese. L'esempio del progetto E-EDU 4.0 - Interreg Italia Austria 2014-2020</i> <i>Roberto Santolamazza, T<sup>2</sup>i - Trasferimento Tecnologico e Innovazione – Direttore</i></p> <p><i>L'importanza delle competenze trasversali nei percorsi di formazione e lo sviluppo delle competenze digitali in epoca COVID: il progetto IP4FVG (The Industry Platform 4 FVG) e i percorsi PCTO. Testimonianze operative di training in remoto attraverso l'utilizzo di strumenti digitali interattivi tra cui sistemi di realtà immersiva.</i> <i>Raffaele Fraudatario, Area Science Park, Tecnologo di Ricerca</i> <i>Andrea Fornasier, Confindustria Alto Adriatico - Responsabile formazione e organizzazione LEF 4.0 (Lean Experience Factory) e DIH DiEX (Advanced Manufacturing Solutions)</i></p>
18:25	<p><i>Tavola rotonda e chiusura lavori</i></p>

*L'evento sarà trasmesso in digitale e sarà fruibile anche attraverso i canali social di progetto.*